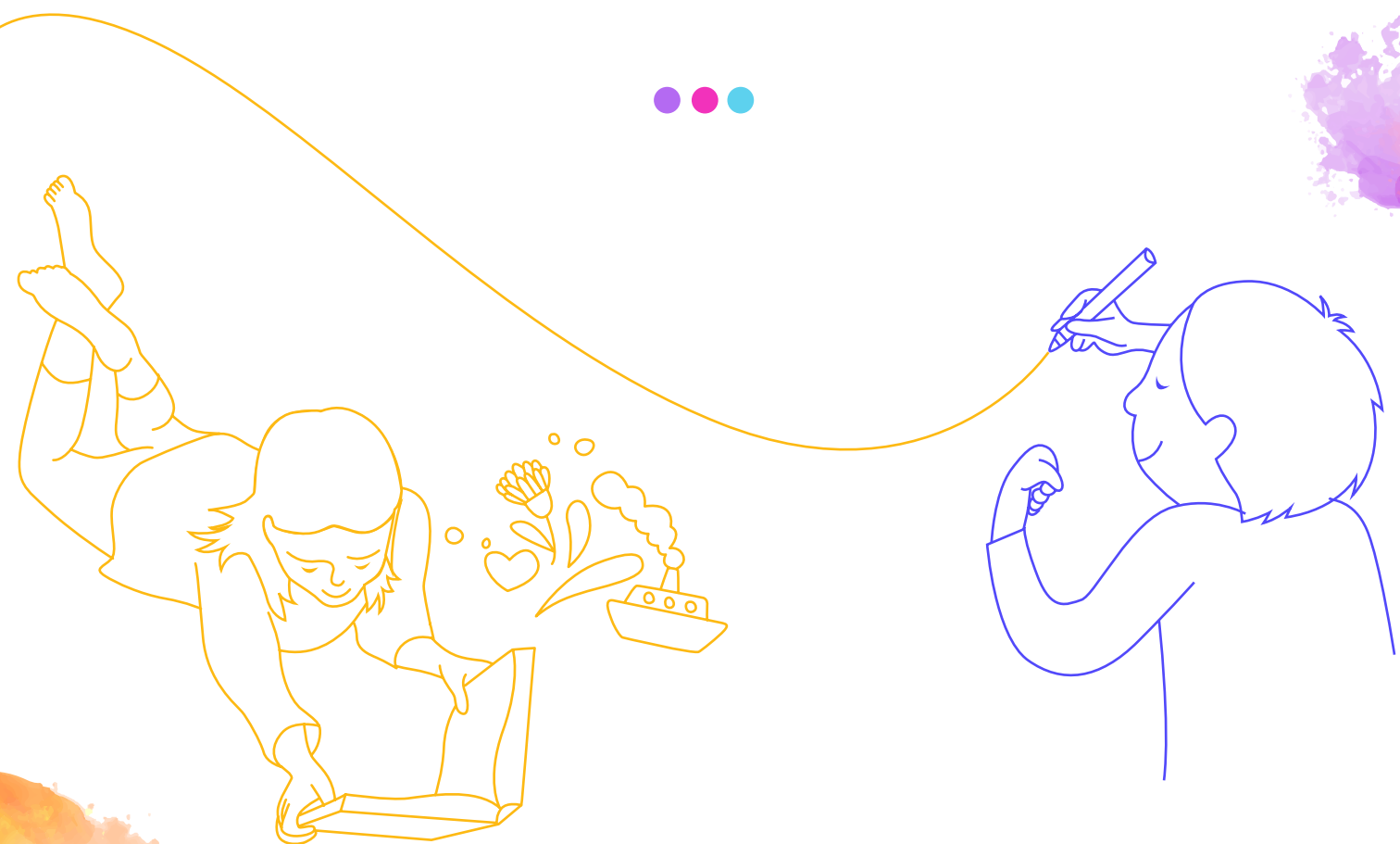




CADA DIA UMA DESCOBERTA

30 CONVITES PARA (A)COLHER
MOMENTOS ESPECIAIS!





SER CRIANÇA É INVESTIGAR, PROCURAR, CRIAR, IMAGINAR, COLORIR, SONHAR, RIR, CHORAR, QUERER E BUSCAR.

SER CRIANÇA É BRINCAR E APRENDER, SENTIR E PROVAR.

SER CRIANÇA É ENCANTAR-SE E ENCANTAR. SER INTEIRA E SE INTEIRAR. E, NESSE JOGO DE DESCOBERTAS, ELA NÃO ESTÁ SOZINHA E QUER TODO MUNDO POR PERTO NO SEU MÁGICO TEMPO, QUE É A INFÂNCIA.

ESTE MATERIAL FOI CARINHOSAMENTE PREPARADO PARA FORNECER AOS PAIS E INTERESSADOS UM REPERTÓRIO DE BRINCADEIRAS, DESAFIOS E INSPIRAÇÕES PARA A CONVIVÊNCIA PRAZEROSA COM A CRIANÇA, A FIM DE PROMOVER MOMENTOS SIMPLES E COMPLEXOS DE ENCANTAMENTO.



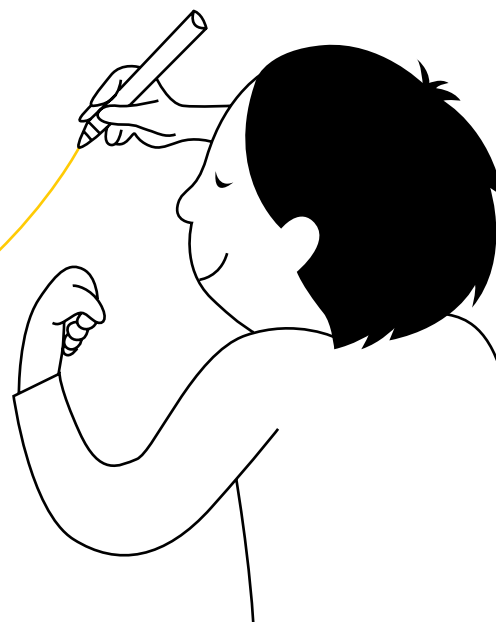


O QUE PODEMOS FAZER JUNTOS HOJE?

DESENHAR - capacidade presente em todos nós, pode ser aperfeiçoada por meio da proposição de situações intencionais. Garanta tempo e contexto para que a criança possa exercitar continuamente o ato de desenhar, a fim de desenvolver a imaginação e formar memórias. Além das contribuições cognitivas, o ato de desenhar contribui para a promoção do bem-estar, ativa o sistema emocional e diminui a ansiedade. Vamos desenhar?

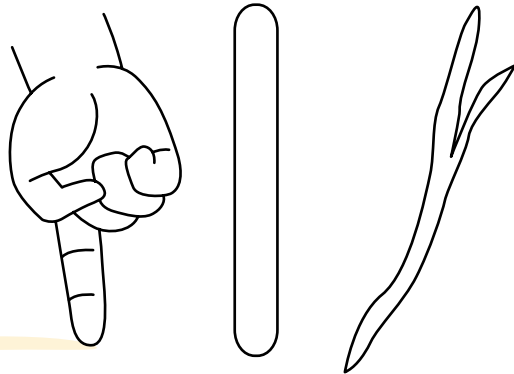
“A RETA É UMA CURVA QUE NÃO SONHA.”

MANOEL DE BARROS



●●● CONVITE 1

Desenhar na areia:
use graveto,
palito ou o dedo.



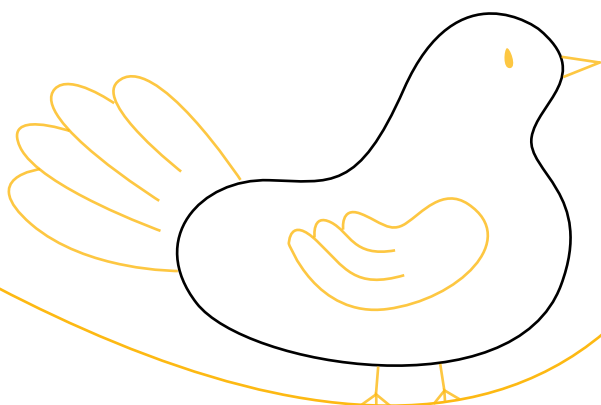
CONVITE 2 ●●●

O banho acabou e
o espelho embaçou?
Hora de desenhar!

●●● CONVITE 3

“Eu começo e você termina”.

Faça uma linha com a forma que quiser e peça para a criança criar um desenho a partir dessa linha. Depois é a vez de a criança começar o desenho e você continuar. O que será que vão criar?



● ● ● CONVITE 4

Desenho com objeto:
apoie qualquer objeto
em uma folha e, juntos,
criem imagens.



Fonte: <http://somentecoisaislegais.com.br/arte/17-imagens-feitas-partir-de-objetos>

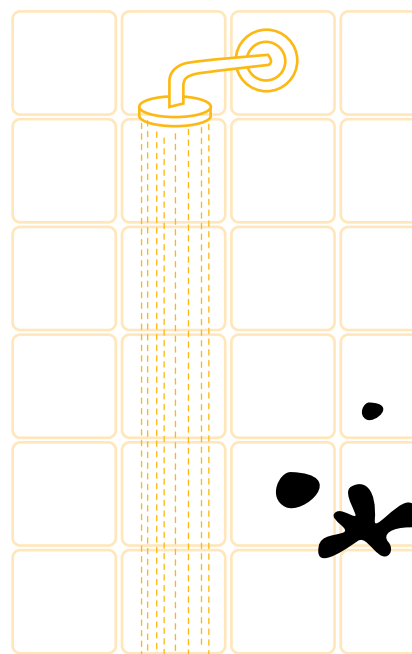
CONVITE 5 ● ● ●

Desenho com diferentes riscadores:
tenha em casa carvão, giz de cera,
lápiz coloridos, pincéis variados, etc.



● ● ● CONVITE 6

A criança quer pintar a parede?
Que tal deixá-la desenhar com
tinta guache no box do banheiro?





A LEITURA – Os primeiros anos de vida são fundamentais para o desenvolvimento da linguagem e do letramento. Ler para as crianças e com as crianças é um hábito que amplifica essas aprendizagens, contribui para a construção da subjetividade, para a elaboração de conceitos e sentimentos, além de ampliar o repertório linguístico e imagético dos pequenos. Vamos promover a cultura leitora vivendo momentos únicos?

QUER SABER MAIS?

<https://www.unesco.org/archives/multimedia/document-3635>

“UM MENINO NASCEU –
O MUNDO TORNOU A COMEÇAR!”

GUIMARÃES ROSA



● ● ● CONVITE 7

Cantinho da leitura: prepare um cantinho confortável, aconchegante e cheio de livros para que juntos, criança e adultos, aproveitem este momento.



CONVITE 8 ● ● ●

Quer deixar o cantinho mais atrativo? Coloque um lençol, brincando de cabana, e leve uma lanterna para ler e explorar o livro de uma forma diferente.

● ● ● CONVITE 9

Crie modos de "aquecer" e de "se despedir" da história. Para o aquecimento, pode ser um rápido exercício de respiração, como fingir encher uma bexiga ou assoprar uma vela. Depois que a história acabar, hora de fechar a janela da imaginação com brincadeiras faladas, como "entrou por uma porta, saiu pela outra, quem quiser que conte outra".

HISTÓRIAS DE BOCA

As histórias não moram só nos livros.

Há histórias que sabemos de cor, de coração.

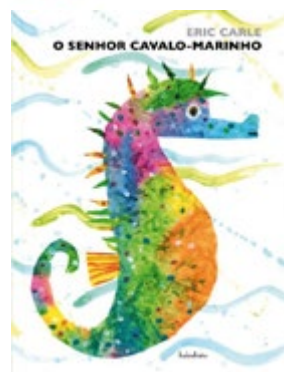
● ● ● CONVITE 10

Revisite suas memórias e reconte aquelas histórias que você ouviu quando era criança e que deixaram lembranças afetivas. São histórias tradicionais da cultura infantil ou criadas por alguém especial que, nesse reencontro, formarão fios de afeto atemporais.

CONVITE 11 ● ● ●

História de mar:

crianças adoram livros que tenham animais. O mar e seus mistérios são uma forte inspiração para a hora da história. Estenda um lençol ou tecido azul e, brincando de mergulhar, leiam livros que falem do mar, escolhidos para este momento. Sugestões:



● ● ● CONVITE 12

Livros para dormir:

a hora de dormir é sempre um momento gostoso para se fazer uma leitura em família. Veja algumas sugestões de títulos:



LIVRO-BRINQUEDO

Todo livro é um brinquedo, mas há livros que promovem a brincadeira pela sua concepção estética e artística. Livros com abas, furinhos, ilustrações em 3D, sons e texturas são exemplos de livros-brinquedos. Capriche nas escolhas, atentando não só para a estética e ludicidade do livro, mas também para a boa escrita e autores interessantes.

CONVITE 13 ● ● ●

Sugestão de livro-brinquedo:



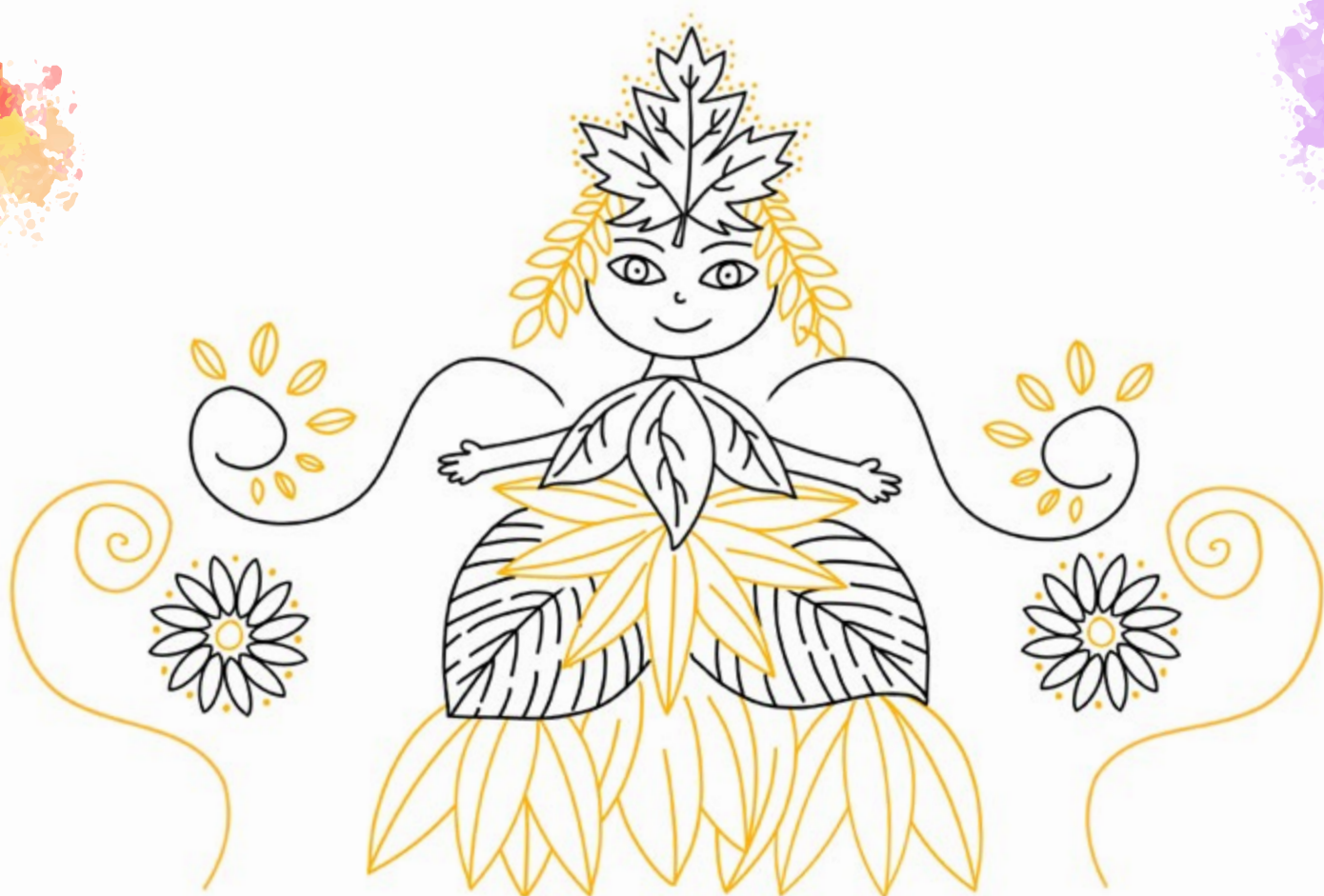
CONVITE 14 ● ● ●

O livro é um encontro. Se a criança gosta de ouvir sempre a mesma história, não tem problema. Continue! É muito comum as crianças quererem ouvir a mesma história por um longo período, e o contrário também é verdadeiro. Se o livro não agradou, troque por outro. Quem sabe em uma próxima oportunidade ele possa agradar.

QUER SABER MAIS?

Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=yMvli9EAgnk>

NATUREZA – Desacelerando a rotina. A brincadeira é a linguagem da criança. Brincando, ela se constrói internamente, se descobre e descobre o mundo à sua volta. Muitas brincadeiras nascem da leveza do tempo livre, do encontro com os elementos da natureza e da imaginação. A criação de brinquedos pela própria criança com elementos naturais – como areia, terra e gravetos – é uma forma potente de ativar a inteligência e conectar a criança com o natural. Onde está a natureza?



● ● ● CONVITE 15

Caixa “Tesouros da Natureza”: convide a criança para dar uma volta na rua, no quintal ou em uma área verde e recolham gravetos, sementes, folhas, pedrinhas e outras pequenas joias da natureza para comporem um pequeno acervo de riquezas.



Foto: <https://simpleasthatblog.com/nature-walk-kids-collage-bracelets/>

CONVITE 16 ● ● ●

Com elementos colhidos na natureza, vamos criar braceletes de heróis, heroínas ou fadas?

● ● ● CONVITE 17

A natureza está em muitos lugares, até mesmo onde não vemos. Vamos seguir o vento?



Foto: <https://typicallysimple.com/paper-bag-kite/>

● ● ● CONVITE 18

Conversas naturais:
convide a criança a
observar o céu, a variação
de cores ao longo do
dia e procurar estrelas
quando anoitecer.



“BRINCAR DE COMIDINHA” é uma das brincadeiras mais presentes em todas as culturas e tempos, e a natureza oferece uma variedade de “ingredientes”. Além de trabalhar componentes da cultura, essas práticas incentivam o desenvolvimento da imaginação, função que cria relações entre elementos que não estavam conectados, gerando novas aprendizagens.



CONVITE 19 ● ● ●

Com terra, areia,
pedrinhas, gravetos
e tudo mais que
encontrarem no
jardim, vamos fazer
uma “sopinha de faz
de conta”?

● ● ● CONVITE 20

Cultive natureza em casa. Mesmo em apartamento, em um pequeno espaço, é possível cultivar plantinhas e ajudar a criança a entender o ciclo natural, valorizando o verde.

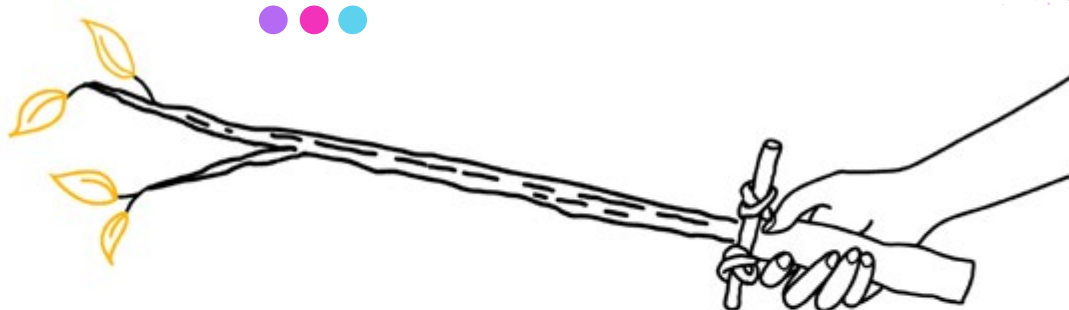
Conheça o projeto "Tini": <https://tinis.com.br/>



CONVITE 21 ● ● ●

Vamos degustar uma fruta diferente ou experimentar uma saladinha colorida?

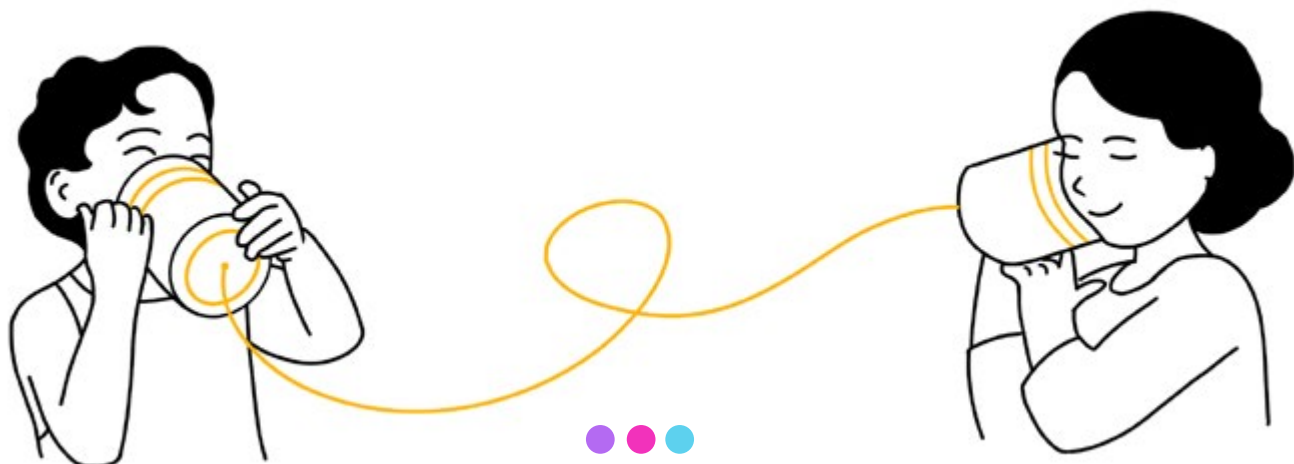




BRINQUEDOS CRIATIVOS – Todos os brinquedos carregam uma carga de criatividade, mas aqueles que as crianças constroem são ainda mais interessantes. As crianças pequenas são naturalmente inventivas, e os brinquedos não estruturados, que favorecem a criatividade, geram oportunidades para o desenvolvimento da capacidade de resolver problemas e fixar a atenção, contribuindo para a aprendizagem autêntica.

“A BRINCADEIRA É O CONTEXTO POR EXCELÊNCIA NO QUAL AS CRIANÇAS PODEM DAR ASAS À SUA CRIATIVIDADE. DEFINITIVAMENTE, APRENDER DE DENTRO PARA FORA.”

CATHERINE L'ECUYER





● ● ● CONVITE 22

O céu noturno é lindo!
Precisando de um
telescópio?



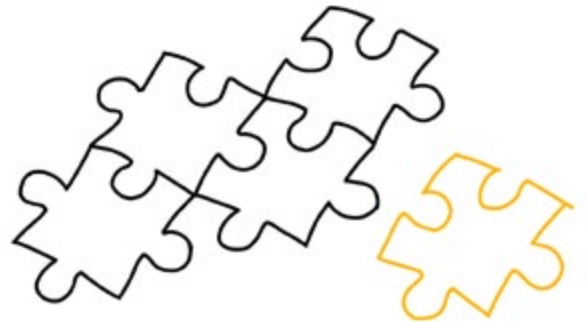
Foto: <https://highlights3azureedge.net/sites/default/files/public/telescope-sm2.jpg>



Foto: https://www.cbc.ca/parents/play/view/play_date_idea_homemade_shape_puzzle

CONVITE 23 ● ● ●

Quebra-cabeça
com objetos.



● ● ● CONVITE 24

Uns dos brinquedos mais antigos e que povoam nosso imaginário são os bonecos e bichinhos feitos com batatas ou espigas de milho.



Foto: <http://www.usp.br/memorias/brincadeira.php?brincadeira=5>

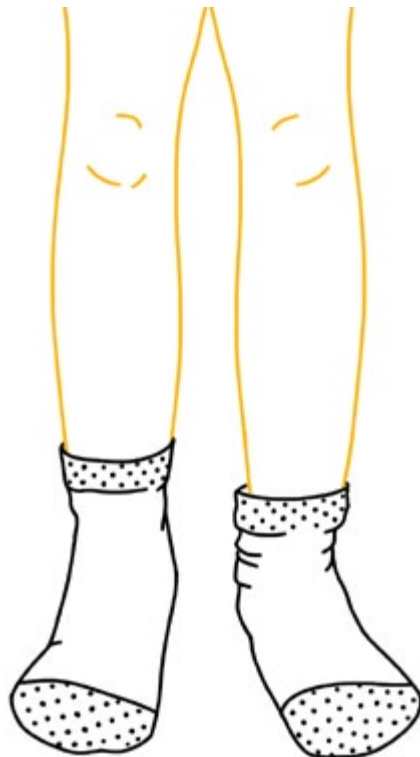


● ● ● CONVITE 25

Tem uma meia velhinha aí?



Foto: <http://mundoovo.com.br/2014/coelhinho-de-meia/>



CONVITE 26 ● ● ●

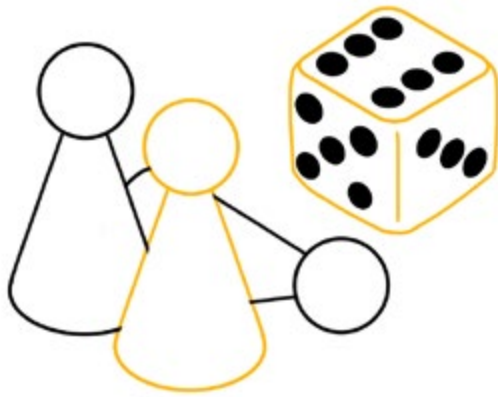
Pau de chuva: os instrumentos musicais são também brinquedos potentes. Encontramos este site que ensina a fazer um pau de chuva de forma fácil e com objetos que temos em casa. As crianças vão amar!

<https://auchaneeu.auchan.pt/criancas/oficina-das-artes/pau-de-chuva/>



● ● ● CONVITE 27

Brincar sem brinquedo também é muito importante. Correr, pular, dançar, brincar de roda e de esconde-esconde são algumas formas de brincar sem brinquedo.



● ● ● CONVITE 28

Jogos de tabuleiro.
Qual você tem?

CONVITE 29 ● ● ●

Brincadeiras orais também são bem-vindas!
Adivinhas, trava-línguas e parlendas são brincadeiras da tradição oral que passam por gerações. Vamos tentar?

*A aranha arranha a rã.
A rã arranha a aranha.
Nem a aranha arranha a rã.
Nem a rã arranha a aranha.*

*Olha o sapo dentro do saco.
O saco com o sapo dentro.
O sapo batendo papo,
e o papo soltando o vento.*

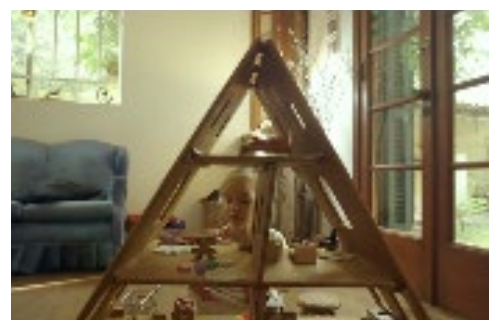
*Um ninho de carrapatos,
cheio de carrapatinhos, qual o bom
carrapateador que o descarrapateará?*



● ● ● CONVITE 30

Para inspirar...
Assistam ao documentário:

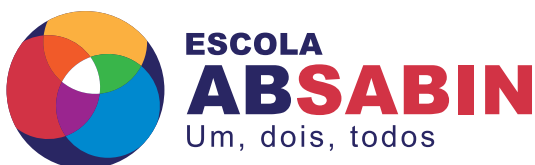
“Território do brincar”:
<https://youtu.be/u2fGhHGVzDE>





Desejamos que esses convites promovam momentos únicos de convivência, trocas e alegrias para crianças e adultos.

Com carinho,
Professora Silvia Adrião
– Diretora Pedagógica
do AB Sabin



Bibliografia:

EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Leila & FORMAN, Georg. As cem linguagens da criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

L'ECUYER, C. Educar na curiosidade: a criança como protagonista da sua educação. São Paulo: Fons Sapientiae, 2016.

LIMA, E.S. Desenhar para quê? São Paulo: Interalia, 2013.

LIMA, E.S. Memória e Imaginação. São Paulo: Inter Alia Comunicação e Cultura, 2010.

PIORSKI, G. Brinquedos do chão: a natureza, o imaginário e o brincar. São Paulo: Peirópolis, 2016.

Unesco. Estratégias de estímulo à leitura na primeira infância. 2014. Disponível em: <https://www.unesco.org/archives/multimedia/document-3635>

VELASCO, Cristiane. Histórias de boca: O conto tradicional na educação infantil. São Paulo: Panda Books, 2018.